

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Анализ работы

Муниципального дошкольного учреждения
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
за 2023-2024 учебный год

г. Волосово

2024

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Сокращенное наименование: «Детский сад № 28».

Год открытия: 1989.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 188410, Ленинградская область, город Волосово, улица Восстания, дом 7.

Телефон: 8(813-73)23-585.

Информационный сайт: <https://volsad28.nubex.ru/>

Электронный адрес: 28sadvolosovo@mail.ru

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7:00 до 19:00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности.

Заведующий: Орлова Нина Сергеевна.

Наличие и реквизиты документов Образовательного учреждения:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области «21» апреля 2016г., серия 47Л01, № 0001248, регистрационный номер 139-16.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
4. Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
5. Уставом Образовательного учреждения от 23.09.2015г.;
6. Локальными нормативными актами Образовательного учреждения, разработанными в соответствии с законодательством РФ (договоры с родителями воспитанников (законными представителями), должностные инструкции сотрудников, эффективные контракты с педагогами).

Численность воспитанников на конец учебного года:

Группа	Количество детей
Группа раннего возраста № 1	21
Группа раннего возраста № 12	21
Младшая группа № 6	28
Средняя группа № 2	19
Старшая группа № 7	21
Подготовительная группа № 3	20

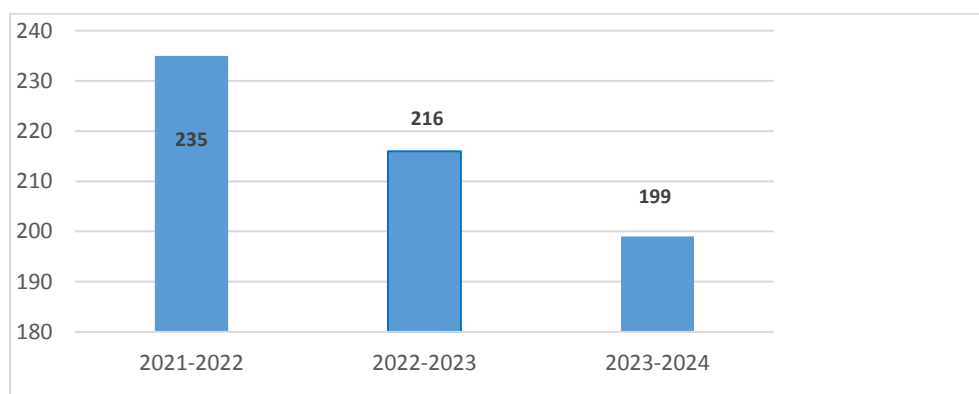
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4	12
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 5	12
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10	12
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 11	12
Группа для детей с задержкой психического развития № 8	10
Группа для детей с задержкой психического развития № 9	11
итого	199

Контингент воспитанников в течении учебного года продолжает снижаться по сравнению с прошлыми годами. На 1.09.2023 года в детский сад поступило 52 детей: 27 детей раннего возраста, 25 детей дошкольного возраста (в общеразвивающие группы – 6, группу для детей с ТНР – 13, в группу для детей с ЗПР - 6). В течении учебного года:

отчислились из детского сада – 12 детей (2 ребенка из группы раннего возраста, 3- из группы для детей с ЗПР, 5 – из группы общеразвивающей направленности). Причины отчисления: 9 детей – переезд, 3 ребенка – перевод в другое дошкольное учреждение, расположенное ближе к дому.

Зачислились в детский сад в течении учебного года – 10 человек (в группу раннего возраста 4 человека, в группы для детей с ТНР – 1 ребенок, в группы для детей с ЗПР – 4 ребенка).

Динамика контингента воспитанников за три года:



На основании данных по движению контингента можно сделать вывод, что контингент детей снижается, Учреждение загружено на 93%. «Детский сад № 28» пятый год является базовой опорной площадкой **Регионального консультационного центра**, который осуществляет информационно-консультативную, психолого-педагогическую и методическую поддержку семей, имеющих детей от 0 до 18 лет, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

За 2023 год специалистами центра проведено 670 консультаций для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет из них 19 консультаций в дистанционном режиме.

Ссылка на раздел БОП Регионального консультативного центра <https://volsad28.nubex.ru/5859/>

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы Образовательного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ», лицензия ЛО – 47-01-001844 от 09.04.2019г. Образовательное учреждение предоставляет помещение с

соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие Образовательное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Образовательном учреждении проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Заболеваемость и посещаемость:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Плановое количество детодней за учебный год	41805	39549	36417
Количество детодней за учебный год, проведенных воспитанниками в ДОУ	26314	25578	23416
Количество детодней, пропущенных по болезни	1995 8 дней на 1 ребенка	2622 12 дней на одного ребенка	2169 11 дней на 1 ребенка
Пропуски детодней по другим причинам	13647 56 дней на 1 ребенка	11322 52 дней на 1 ребенка	10832 54 дня на одного ребенка
Посещаемость ДОУ	63%	65%	64%

Самая высокая посещаемость за 2022 – 2023 учебный год в № 11 (воспитатели: Шмырева В.В., Кожова Л.Э., учитель-логопед Никандрова Е.Г.) – 81%, № 3 (воспитатели: Чеховская Т.П., Ткачева А.А.) – 75%, № 4 (воспитатели: Клюквина С.Г., Иванова В.М., учитель-логопед Мусина Е.С.) – 74%, № 5 и № 10 (воспитатели: Прокопенко Т.Е., Страхова Е.Н., учитель-логопед Иванова Г.В.); Сейцман Т.Я., Воронцова Е.В., учитель-логопед Малофеева С.Н.) – 73%, группа № 8 (воспитатели: Сугрובה М.А., Гасс Н.М., учитель-дефектолог Рамзайцева Г.В.) – 71%..

Низкая посещаемость наблюдалась в группе № 6 (воспитатели: Мاستина Ю.В., Гуляева М.Ю.) - 55%, № 9 (Суетова Е.П., Ермураки А.) – 63%. Причины низкой посещаемости данных групп: высокая заболеваемость, а также карантин, пропуски без уважительной причины (домашний режим).

В разрезе групп по направленностям посещаемость за 2023-2024 учебный год составила:

- группы раннего возраста – 51%;
- группы общеразвивающей направленности – 63%;
- группы компенсирующей направленности – 73%.

На карантин закрывались группы 10 раз: группа раннего возраста № 12 и № 1 и младшая группа № 6 были закрыты два раза по ОРВИ, также в течение года по ОРВИ закрывались группы № 10, 3, 5, 7, 9.

Анализ заболеваемости показал, что большое количество дней пропущено детьми по другим причинам.

Состояние здоровья воспитанников

КРИТЕРИИ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	236	216	199
1 группа здоровья	121/51%	116/54%	112 (56%)
2 группа здоровья	94/40%	82/38%	73 (37%)
3 группа здоровья	12/5%	6/3%	7 (3,5%)
4 группа здоровья	8/3,4%	10/5%	5 (2,5%)
5 группа здоровья	1/0,4	1/0,5%	2 (1%)
количество детей-инвалидов	13/5,5%	12/5,5%	11 (5%)
Детей с нарушением:			
зрения	4	6	9
слуха	0	2	1
опорно-двигательного аппарата	3	2	3
заболеваний сердца	1	1	2
почек	1	1	2
лор-заболеваний	3	1	0
ЖКТ	3	1	0
органы дыхания	5	0	0
другое	29	13	9
Всего стоит на Д учете	7	6	11

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Значительное снижение заболеваемости детей в Образовательном учреждении затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью. В 2023-2024 году уменьшилось количество детей с 4 группой здоровья, но увеличилось с 5 группой здоровья. Количество детей-инвалидов остается стабильным.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, степ-аэробика, футбол-гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Случаев травматизма в Образовательном учреждении за 2023-2024 учебный год нет.

Категории родителей (законных представителей), для которых предусмотрен льготный размер родительской платы за присмотр и уход за детьми

№	Категории граждан, которым предоставлена льгота	Размер льготы	Количество воспитанников, получающих данную льготу
1	Родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией	100%	0
2	Семьи опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	2
3	Родители (законные представители) детей-инвалидов	100%	11
4	Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития	100%	12
5	Родители (законные представители), имеющие трех и более детей (несовершеннолетних до 18 лет)	50%	50
6	Родители (законные представители) – один или оба – инвалиды 1-ой или 2-ой группы	50%	0
7	Дети, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ	100%	5
ВСЕГО			79/40%



На основе представленных данных можно сделать вывод, что самая многочисленная категория – это дети из многодетных семей и количество многодетных семей увеличивается.

За 2023-2024 учебный год на 17 воспитанникам была оформлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, из них: 25% (первый ребенок) - 2 воспитанникам, 55% (второй ребенок) - 6 воспитанников, 75% (третий ребенок) - 9 воспитанников.

Вывод: Образовательное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, но в тоже время за 2023-2024 учебный год посещаемость остается стабильной, снизилось количество дней, пропущенных ребенком по болезни и без причины. Поэтому следует продолжить работу по увеличению посещаемости Учреждения и уменьшение

пропусков дней без уважительной причины, и рассматривать данное направление как одну из основных приоритетных задач на 2024-2025 учебный год.

Конкурсное движение

Коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году принимал активное участие в конкурсах, городского, муниципального и регионального уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Наши достижения:

	Конкурсы, выставки, смотры, фестивали	Уровень мероприятия	Количество участников педагогов	Количество участников в детей	Результаты участия
1	Турслет молодых педагогов Волосовского района	муниципальный	3	-	победители в номинации "Функциональная грамотность"
2	«Воспитатели России»	Региональный этап Всероссийского конкурса	3	-	Федорова В.О. – 3 место; Мастина Ю.В., Гасс Н.М.- сертификата участника.
3	фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы"	региональный	1	26	Сертификат участника
4	всероссийский конкурс "Творческий воспитатель"	всероссийский	1	-	Диплом участника Сугробова М.А.
5	"Хвостатые защитники Родины"	региональная	2	4	Диплом участника Ткачева А.А., Шмырева В.В.
6	Конкурс видеопоздравлений "С Новым годом, друзья!"	муниципальный	2	-	Гасс Н.М. – 2 место, Уварова Е.Д. – 3 место
7	Конкурс чтецов "Семья – любовь моя"	Внутрисадовый	7	12	1 победитель – Грищенко Е.
8	Конкурс чтецов "Семья – любовь моя"	муниципальный	1	1	1 победитель в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» руководитель Малофеева С.Н.
9	«Две сестры Беларусь и Россия»	Фестиваль	1	10	Диплом участника, А.Л. Ковальчик

10	Дорога и мы	Муниципальный	4	4	3 место Воронин В., (Гасс Н.М.) номинация «Декоративно-прикладное творчество» Сертификаты участников
11	«Моя Родина – Великая страна»	Всероссийский	1	5	Диплом лауреата Гасс Н.М.
11	Неопалимая купина	муниципальный	5	5	2 место Кубилус Д. (Чеховская Т.П.) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2 место Кузечкин Р. (Гасс Н.М.) Номинация «Техническое творчество» Работы отобраны на регион
12	Каждый день горжусь Россией	Законодательное собрание ЛО Муниципальный этап	5	6	1 место Шмырева В.В. благодарственное письмо
13	«Малыши против простуды»	всероссийский	2	12	Сертификат участника Мусина Е.С., Клюквина С.Г.
14	"День экологического кино" Показ платьев из бросового материала	городской	12	6	участие
15	Фестиваль "День Эколят"	Региональный	8	45	участие
16	«Первоцветы»	Открытый муниципальный	1	12	1 место, руководитель Евстигнеева О.Ю.
17	Фестиваль "Молодые дарования"	Городской	2	24	Участие (руководители: Евстигнеева О.Ю., Ткачева А.А.)
18	Чемпионат по конструированию	Муниципальный	2	8	3 место (Сугрובה М.А., Федорова В.О.)
19	Он-лайн чемпионат по конструированию «Маму я свою люблю»	муниципальный	1	1	2 место Калинин М. (Федорова В.О.)

20	Фестиваль танца «В гостях у сказки»	районный	1	6	Диплом участника (Малофеева С.Н.)
21	Фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	районный	1	1	Диплом участника (Осипова Н.Ю.)
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА					
1	«Шаг вперед»	областной	2	20	Сертификат участника (Чеховская Т.П.)
2	«Педагогические надежды»	областной	1	--	Сертификат участника (Уварова Е.Д.)
3	«Педагог года» в номинации «Воспитатель года»	Муниципальный	1	--	Сертификат участника (Гасс Н.М.)
4	«Педагогический дебют»	областной	1	-	Участие, дополнительный приз профсоюзной организации (Уварова Е.Д.)
5	«Школа года» в номинации «Детский сад года»	областной	8	--	Сертификат участника
6	«Лучший учитель родного языка и родной литературы»	областной	2	--	Участие Шмырева В.В.
7	Конкурс эссе молодых педагогов и наставников «Учительство – наше призвание»	муниципальный	2	---	Участие (Мастина Ю.В., Федорова В.О.)
АКЦИИ					
1	"Письмо водителю"	региональная	4	19	участие
2	«Пристегнись»	региональная	6	39	участие
3	«Читаем Пушкина вместе»	международная	2	12	Диплом участника (Мусина Е.С., Клюквина С.Г.)
4	«Быть заметным – это модно»	региональная	2	12	участие

Вывод: Все педагоги поучаствовали в конкурсном движении, количество конкурсов в которых приняли участие педагоги остаётся стабильно высоким. Но необходимо обратить внимание и улучшить подготовку к конкурсам, особенно регионального уровня с целью увеличения количества призовых мест.

Сведения о педагогических кадрах

На сегодняшний день в детском саду работает стабильный и профессиональный педагогический коллектив.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

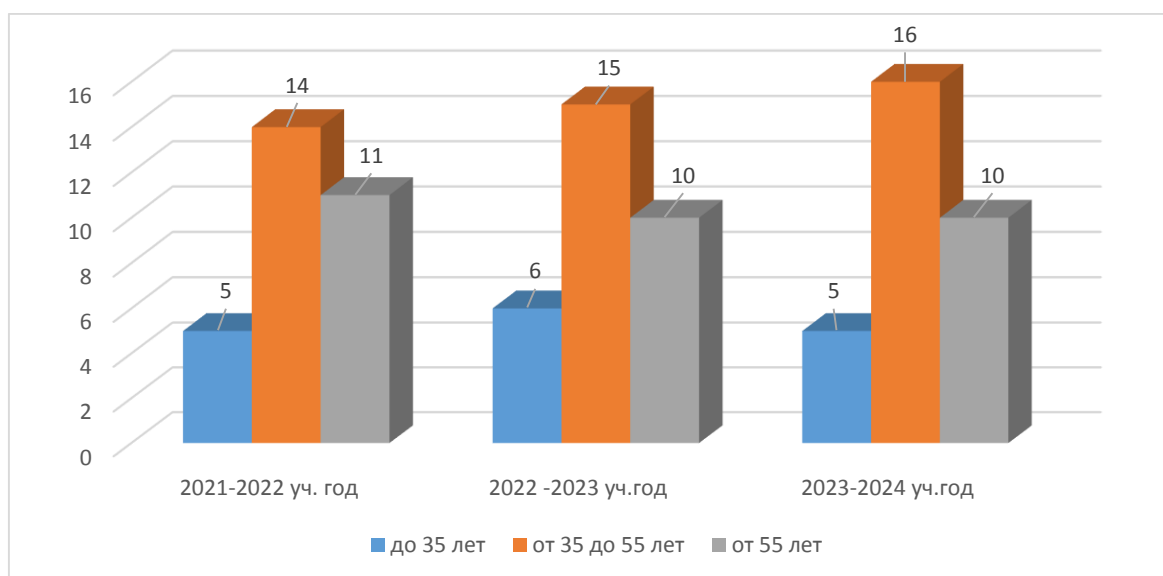
Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы детского сада,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

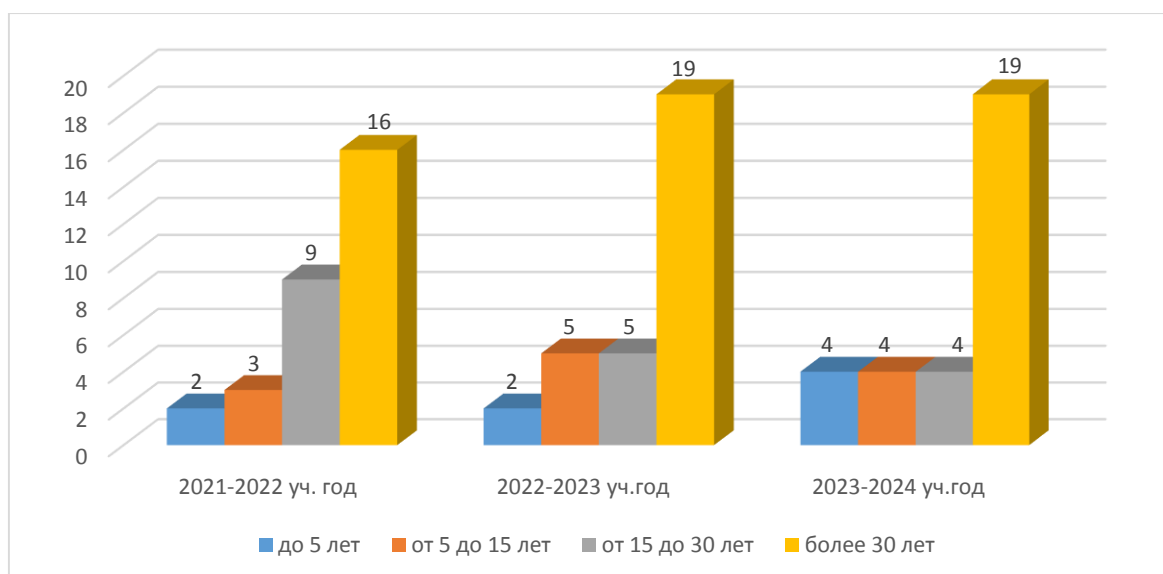
Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы в динамике за три года показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов, но наблюдается тенденция снижения количества молодых специалистов.

Возрастной состав педагогов



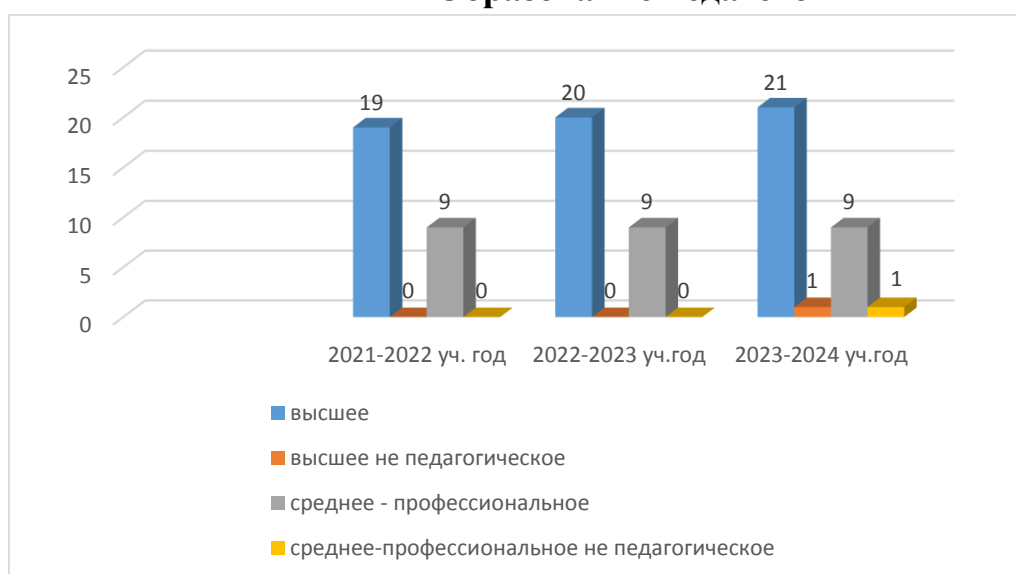
Прослеживаются стабильные показатели возрастного состава, основной состав – это педагоги от 35 до 55 лет- 16 человек (52%).

Стаж работы педагогов



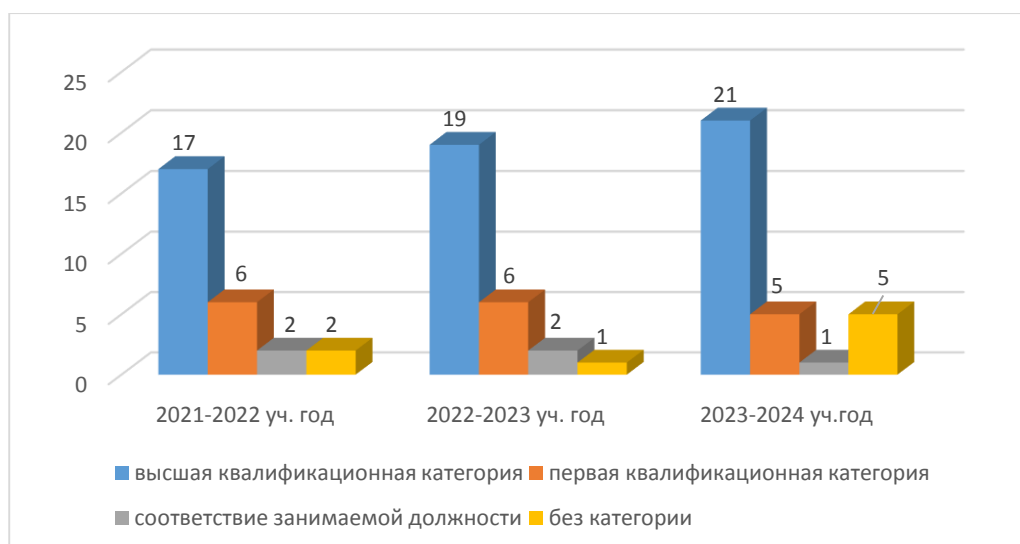
К сожалению с каждым годом увеличивается количество педагогов со стажем более 30 лет, а количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет хоть вырос немного в этом году, значительно не изменился. Учреждение прикладывает большие усилия по поддержке молодых педагогов как в моральном поощрении, так и в материальном с целью сохранения кадров.

Образование педагогов



Образование педагогов остается стабильным. Среднее профессиональное образование педагогов – 9 человек (31%), высшее образование, высшее образование 20 педагогов, что составляет 69 %. В 2023-2024 учебном году принят в штат музыкальный руководитель и переведена на должность воспитатели младший воспитатель. Педагоги прошли переподготовку (младший воспитатель) и курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогов



В 2023 – 2024 учебном году педагоги Учреждения продолжали повышать свой профессиональный уровень. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией – 68%: 6 педагогов в этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию. 16% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 3% - соответствие занимаемой должности, не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности 5 педагогов 16% – это вновь принятые педагоги, стаж которых менее 2-х лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками Образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

За 2023 – 2024 учебный год 13 педагогов (42%) прошли курсовую подготовку по различным направлениям, в том числе по выявленным профессиональным дефицитам у педагогов:

Прошел переподготовку 1 сотрудник «Педагогика и методика дошкольного образования», 2023 г., 504ч.,

Также педагоги проходили обучение и принимали участие в семинарах как в очной, так и заочной (дистанционной) форме.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками детского сада дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

На данный момент в Образовательном учреждении работает 1 молодой специалист и 3 молодых педагога (со стажем работы до 5 лет). В течение года с ними проводилась работа по созданию условий для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Наставники с молодыми специалистами определили методическую тему, над которой молодые педагоги будут работать более углубленно. Воспитатели активно привлекаются к посещению занятий опытных педагогов на уровне детского сада. В 2023 – 2024 учебном году в Учреждении были сформированы наставнические пары (Федорова В.О. – Уварова Е.Д., Фомичева Л.М. – Термонен И.Н., Рамзайцева Г.В. – Страхова Е.Н.). Большой педагогический опыт наставников способствует поддержанию и развитию профессиональных интересов молодого специалиста.

В течении учебного года педагоги Образовательного учреждения принимали активное участие в методической работе как внутри сада, так и в районе. Были проведены: открытые показы занятий для родителей (законных представителей), учителей начальных классов, семинары, мастер-классы для педагогов и родителей.

- педагоги детского сада являются активными участниками РМО инструкторов по физической культуре (Гуляева М.Ю.), музыкальных руководителей (Малофеева С.Н., Мусина Е.С., Ковальчик А.Л.);

- активную работу в РМО воспитателей групп раннего возраста проводит воспитатель Фомичева Л.М.

- проведена «Неделя образования», на которой педагоги провели взаимопосещения занятий, поделились опытом, показали родителям открытые занятия.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Образовательного учреждения квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный. Намечается тенденция «старения» коллектива, возник дефицит кадров.

Основные результаты коррекционной работы на конец учебного года

Работа по коррекционно-развивающему обучению в Образовательном учреждении строилась на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130,

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 130. Программа была переработана в связи с вступлением в силу федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Категория	Количество
Воспитанники, обучающиеся по АООП для детей с ТНР	48
Воспитанники, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР	21
Дети-инвалиды, обучающихся по адаптированным образовательным программам	11
Дети-инвалиды, обучающиеся по ОП ДО	0
ИТОГО детей с ОВЗ и инвалидностью	69

По результатам динамики развития воспитанников групп компенсирующей направленности образовательного учреждения, прошедших обследование на ПМПК Волосовского района, на май 2024 года были получены следующие результаты:

- положительная динамика развития – 53 ребенка;
- относительно положительная динамика – 8 ребенка;
- незначительная положительная динамика – 6 детей;
- отрицательная динамика – 0 ребенка;
- волнообразная динамика – 2 детей (воспитанники продолжают обучение);
- избирательная динамика – 0.

Специалистами Учреждения была проанализирована динамика 69 детей, посещающих группы компенсирующей направленности, что составляет 100% воспитанников данных групп.

В течение учебного 2023-2024 года из групп компенсирующей направленности выбыло – 3 ребенка. Причина: в связи с переездом – 1 и переходом в другое ДООУ - 2.

Прибыло в Учреждение – 2.

Подробнее результаты мониторинга представлены на диаграмме

Результаты динамики развития



Количество детей с высоким (положительная динамика) и средним (незначительная динамика) уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов, которую они выстраивают совместно с воспитателями групп.

Группа для детей с ТНР	Кол-во детей	Речь в норме	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	ФН	НВОНР/НПОЗ	Дизартрия	Стертая дизартрия	Алалия	Результат коррекции воспитанников, продолжающих обучение	Продолжат обучение (переведены) 2 год, 3 год
№ 4	12	1	0	3 1-2, 2 (2-3)	5	0	2	0	9	0	1	9 детей - улучшени е	2-й год - 8 детей; 3-й год - 1
№ 5	12	1	2 (1-2)	0	7	0	2	0	4	1	0	5 детей - улучшени е	2-й год - 5 детей
№ 10	12	3	1 (1-2)	2	5	0	0	1	5	2	0	8 – улучшени е	2 год – 6 детей
№ 11	12	3	0	1	5	1	1	0	4	2	0	3 детей - улучшени е	2 год – 1 3-й год - 2
Итог о:	48	8	3	6	22	1	5	1	22	5	1	25 - улучшени е	Перешли на 2-й год обучения –20 детей 3-й год – 3 ребенка

В 2024 году количество выпускников групп компенсирующей направленности составило 27 детей (23 – группы для детей с ТНР, 4 – воспитанников групп для детей с ЗПР).

группа	Выпуск в школу	Речь исправлена	НПОЗ/ФН	Значительные улучшения
№ 4	3	1	2	-
№ 5	7	1	2	4
№ 10	5	3	1	1
№ 11	9	3	3	3
Итого:	24	8 (33%)	8 (33%)	8 (33%)



За данный период ППк провел:

- плановых заседаний – 4
- внеплановых заседаний – 5

Внеплановые заседания были связаны с запросом родителей (законных представителей) и педагогов, которые поступали в течении учебного года и были связаны с особенностями поведения либо образования воспитанников. ППк Учреждения своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течении учебного года.

Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк Учреждения своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течении учебного года.

Контингент и количество воспитанников

По состоянию на май 2024 года количество воспитанников, которые:

- прошли ППк – 99 человек;
- направлены на ППк впервые – 28, повторно – 69;
- направлены на ПМПк впервые – 28 чел.
- направлены на ПМПк повторно – 69 чел.
- Получили заключение ПМПк впервые – 24
- продолжают обучение – 41
- выпущены в школу – 28
- выпущены в массовую группу – 0
- определена другая адаптированная образовательная программа – 1.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР выпуск в школу - 4 ребенка: 1 воспитанника перешли на начальную ступень обучения в массовый класс, 1 в класс КРО, 2 –

Волосовскую специальную (коррекционную) школу. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого коррекционного пространства в детском саду.

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году 100 % воспитанникам с ОВЗ и инвалидностью были созданы необходимые условия получения дошкольного образования; коррекция нарушений строилась на основе адаптированных программ. Задачи, поставленные на учебный год решены, но следует обратить внимание на коррекцию речевых нарушений, чтобы улучшить результаты работы.

Информационное обеспечение

Образовательное учреждение имеет современную информационно-техническую базу:

№ п/п	Название	Количество		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Компьютеры, используемые в работе	11	11	11
2	Ноутбук	19	20	20
3	Планшет	5	5	5
4	МФУ	10	10	10
5	Принтер	5	5	5
6	Интерактивная доска Smart	1	1	1
7	Интерактивный стол	8	8	8
8	Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийным оборудованием (экран, мультимедийный проектор)	8	8	8

В мае 2023 года был приобретен ноутбук для оборудования рабочего места педагогом дополнительного образования. Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), ГИС СОЛО, создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников. В 2023-2024 детский сад начал активно функционировать на платформе СФЕРУМ

Постоянно обновляется и функционирует официальный сайт Образовательного учреждения, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь детского сада, нормативно-правовые документы, методические материалы.

Информатизация детского сада открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение в Образовательном учреждении соответствует Образовательной программе дошкольного образования «Детский сад № 28», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, утвержденные 30.08.2023г приказ №130, разработанными в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной

программой ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно-прикладного искусства. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оформлена подписка на комплект периодических изданий и подписка на электронные журналы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Анализ результатов мониторинга показал, что на май 2024 г. общая средняя оценка по Учреждению в группах общеразвивающей направленности и в группах для детей с ТНР – 2,8 балла (средний уровень), при этом

- в среднем возрасте - 3,2 балла (выше среднего уровень освоения программы);
- в старшем возрасте – 2,7 балла (средний уровень освоения материала программы);
- в подготовительном возрасте – 3,2 балла (выше среднего уровень освоения программы);

Освоение программы детьми с задержкой психического развития:

Образовательная область	Группа № 8	Группа № 9
Физическое развитие	2,1	1,3
Познавательное развитие ФЭМП	1,6	0,9
Познавательное развитие ФЦКМ	1,6	1
Художественно-эстетическое развитие	1,6	0,8
Социально - коммуникативное развитие	1,6	1,1
Речевое развитие	1,3	0,9
Итог:	1,6	1

Анализ результатов мониторинга в группах для детей с ЗПР показал, что основная масса детей задания выполняет частично и/или с помощью педагога; что свидетельствует о низком уровне развития детей в освоении АОП для детей с ЗПР. Основной причиной низкого уровня освоения адаптированной программы является то, что в группах находятся дети со сложным дефектом.

Данные показателей освоения программы представлены в таблице:

Сводный мониторинг освоения детьми программы за 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Младшая группа № 6		Средняя № 2		Старшая № 7		Подготовительная № 3		Группа для детей с ТНР № 4		Группа для детей с ТНР № 5		Группа для детей с ТНР № 10		Группа для детей с ТНР № 11		ИТОГО	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Физическое развитие	1,8	2,2	2,9	3,3	2,8	3,1	2,5	3,6	2,4	3,4	1,7	2,4	1,8	2,5	2,1	2,5	2,2	2,8
Познавательное развитие ФЭМП	2,0	2,5	2,6	3,1	2,9	3,0	2,3	3,7	2,1	3,3	1,6	2,5	1,6	2,8	2,0	2,5	2,0	2,8
Познавательное развитие ФЦКМ	2,1	2,4	2,7	3,2	2,9	2,9	2,4	3,7	2	3,5	1,7	2,5	1,7	2,6	2,4	2,6	2,1	2,8
Художественно-эстетическое развитие	1,8	1,9	2,8	3,2	2,9	2,9	2,5	3,8	2,2	3,3	1,5	2,5	1,7	2,7	2,2	2,6	2,1	2,7
Социально - коммуникативное развитие	2,1	2,8	2,8	3,1	3,7	3,7	2,7	3,9	2,4	3,4	1,7	2,6	1,9	2,9	2,5	2,6	2,4	2,9
Речевое развитие	1,8	2,3	2,7	3,1	2,6	2,6	2,4	3,7	2	3,2	1,3	2,4	1,7	2,6	1,9	2,5	2,0	2,6
Итого:	1,6	2,3	2,8	3,2	3,0	3,1	2,5	3,7	2,2	3,3	1,4	2,4	1,8	2,7	2,2	2,5	2,1	2,8



Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям на среднем уровне, имеются отдельные области, показатели которых выше среднего (социально-коммуникативное развитие в группе № 3 – 3,9, художественно-эстетическое развитие – 3,8).

Исключение составили дети групп с ЗПР, где показатель уровня ОП ниже среднего (1,3 балла) и соответствие детей группы компенсирующей направленности в своей возрастной категории. **Рекомендовано:** продолжить работу по обучению детей в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, с использованием эффективных технологий коррекционно-развивающего обучения.

Лучшие показатели мониторинга у детей подготовительной группы № 3. Результат ОП выше среднего – 3,7, что характеризует высокий уровень формирования предпосылок учебной деятельности и освоения программы дошкольного образования.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В 2024 году выпуск в школу составил 47 воспитанников, в том числе 27 из групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Распределение выпускников по школам:

- 35 ребенка идут в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа», из них 1 ребенка в класс КРО;
- 8 детей – ВСОШ №1;
- 1 – ВСОШ №2;
- 2 – Волосовская специальная (коррекционная) школа;
- 1 ребёнок – в школу г. Санкт-Петербург;

С целью реализации Закона об образовании с 2020 года в Образовательном учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования с организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- ✓ МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – на базе Образовательного учреждения организованы дополнительные бесплатные занятия по «Основам конструирования и робототехники» и «ТИКО-конструированию для детей старшего и подготовительного возраста».
- ✓ ДЮОЦ Волосово – на базе Образовательного учреждения организованы занятия для детей старшего и подготовительного возраста по программе «Светофорик», в том числе занятия по адаптированной дополнительной образовательной программе «Светофорик».

Для создания условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, раскрытия и развития индивидуальных способностей дошкольников детский сад предоставляет платные образовательные услуги.

В этом году в Образовательном учреждении продолжали функционировать следующие платные образовательные услуги:

- ✓ **«Ритмическая мозаика».** Руководитель: А.А. Ткачёва, воспитатель высшей квалификационной категории.
- ✓ **«Развивай-ка»** Руководитель: Т.П. Чеховская, воспитатель высшей квалификационной категории.

Образовательные услуги на бесплатной основе:

- ✓ **«Степ-аэробика».** Руководитель О.Ю. Евстигнеева, инструктор по физической культуре.

Для проведения занятий дополнительного образования, разработаны программы в соответствии с возрастом детей.

Посещая кружки, дети проявляют активность и творчество, часть из них имеют высокие достижения в дошкольном и младшем школьном возрасте, участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В Образовательном учреждении постоянно улучшается материально-техническая база. Так за 2023-2024 год было приобретено:

№	Наименование	Количество, шт.
1	Мясорубка	1 шт.
2	Шкаф холодильный	1 шт.
3	Весы	1 шт.

4	Шкаф металлический	1 шт.
5	Установка электрозамков сопряженных с системой АПС	
6	Установка внутренних видеокамер в группе № 12	2 шт.
7	Монтаж электрозамка на калитку с передачей сигнала на пост охраны	1
8	Стеллаж игровой	1
9	Флеш-память	2
10	Кондиционер	1
11	Индукционная портативная система	1
12	Стол (парты)	3
13	Шкафчики	16
14	Стулья	12
15	Динамометр, носилки для медицинского кабинета	
16	Термометры бесконтактные	5
17	Коммутатор, роутер	
18	МФУ	1
19	Акустическая система (колонка музыкальная)	4
20	Акустическая система (колонка музыкальная)	1
21	Шкаф	1
22	Ноутбук	1
23	Облучатели, рециркуляторы	14
24	Установлена локальная сеть	

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Здание, территория Образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательное учреждение является бюджетной организацией, имеется своя бухгалтерия. Бухгалтерский учет, отчётность и финансовый контроль в Учреждении ведётся заведующим и главным бухгалтером детского сада. Учреждение представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на исполнение муниципального задания и иные цели.

Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 комбинированного вида» реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены в полной мере.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2024-2025 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления:

- повышать качество дошкольного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышать уровень компетенции педагогов в вопросах организации дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родительской общественностью.
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, участия в районных методических объединениях, открытых просмотрах, участия в работе региональных вебинаров и конкурсном движении;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый 2023-2024 учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2024–2025 учебный год:

1. По повышению качества образовательных услуг:

1.1. Создание условий для реализации образовательных программ Учреждения в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.

1.2. создание электронного банка методических разработок;

1.3. обеспечение контроля эффективности реализации образовательных программ в соответствии с ФОП/ФАОП ДО;

2. По повышению профессионального уровня педагогов:

2.1. прохождение курсов повышения квалификации в ЛОИРО;

2.2. повышение количества участников в профессиональных конкурсах;

2.3. обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ дошкольного образования;

3. По развитию материально-технической базы:

3.1. оборудование спортивной площадки;

3.2. установка видеонаблюдения в групповых и раздевальных группах;

3.3. приобретение спортивного инвентаря;

3.4. частичная замена ограждения.

